



Ein praxisnahes Institut für Fachkräfte des elementaren Bildungsbereichs, die mit Freude eine kreative und einfach umsetzbare Arbeitsweise neu erleben und erlernen wollen.

**Wir freuen uns auf Sie!**

Nähere Informationen und unser aktuelles Jahresprogramm finden Sie unter [www.ilke-institut.de](http://www.ilke-institut.de)

# ILKE<sup>®</sup> in Kitas

Das Konzept  
für entspannte Bildungsprozesse



„**ILKE**<sup>®</sup>“, unser Name, verkürzt den Begriff:  
„**I**ntegrale-**L**ern**K**ultur-**E**ntwicklung“!

Wir wünschen uns lernfreudige Kulturen in Krippen, Kitas und Grundschulen. Wir gestalten dafür Wandlungsprozesse – immer auf vier Ebenen gleichzeitig – und daher so

wirkungsvoll! Die vier Ebenen sind unterschiedlich. Wir betrachten sie dennoch als gleichwertig und vernetzen sie miteinander.

**Hier folgen die vier Ebenen, die wir in Kitas als wichtig erachten und die in allen unseren Seminaren zusammenwirken:**



## Die **I**ntegrale-**L**ern**K**ultur-**E**ntwicklung ...

... bietet ein vierdimensional vernetztes Verfahren zur fachlichen und strukturellen Weiterentwicklung in Bildungs-orten wie

- Krippen
- Kindertageseinrichtungen
- Familienzentren
- Horten
- Schulkindbetreuung

... ist ein Konzept, mit dem wir

- in Inhouse-Trainings die Bildungsqualität in Kitas optimieren.
- in Seminaren inspirative Lernprozesse auf der Erwachsenenenebene erlebbar vermitteln.



**Das Prinzip ILKE<sup>®</sup> bietet zum einen**

- ein pädagogisches Fundament für die Lernkultur in Kitas **und**
- ein dazu stimmiges Lernkonzept für Pädagog\*innen.

## Wozu **ILKE**<sup>®</sup>? Und was ist das?

**Das Prinzip der Intergralen-LernKultur-Entwicklung (ILKE<sup>®</sup>) steht für eine gewandelte Sicht von Kitas und für einen neuen Weg in der Kita-Entwicklung.**

### Warum ist das wichtig?

Zum einen findet Kindheit heute vorrangig in Institutionen statt. Wir engagieren uns deshalb für eine entspannte Kultur in Kitas – mit dem Ziel, dass Kinder gestärkt aufwachsen und sich insgesamt mehr „vom Selbst“ bildet.

Zum anderen verknüpfen wir Erkenntnisse aus verschiedenen Wissenschaftsbereichen miteinander – aus der Entwicklungs- und Lerntheorie, aus der Neurobiologie, der Emotionsforschung und der Systemtheorie. So kommen wir zu der Erkenntnis: Im komplexen System einer Kita gibt es auf ver-

schiedenen Ebenen Wirkprozesse, die sich wechselseitig positiv oder negativ verstärken. Dafür setzen wir konstruktive Impulse auf vier Ebenen, damit das „große Ganze“ – das **Klima einer Kita** – sich begeisternd anfühlt.

Wir konzentrieren uns auf das Entwickeln pädagogisch-inspirativer Signale im Gesamtgefüge einer Kita. So entfalten sich Ziele wie Bedürfnisorientierung, Partizipation, Sprachförderung usw., ohne dass sie lehrhaft vermittelt werden müssen.

### Die Haltung prägt die Gestaltung – und die Gestaltung prägt die Haltung!

Pädagogische Konzeptionen sind für uns dann stimmig, wenn sie sich im ermöglichenden Verhalten der Pädagog\*innen zeigen und sich zudem in der RaumBildung sowie in der Art der Kita-Ablaufstruktur widerspiegeln.

Wir sind überzeugt: selbsttätige, lernfreudige Kinder entwickeln sich besonders gut in einer offen-vernetzten Kita-Struktur – vorausgesetzt sie weist eine anregungsreiche RaumBildung auf, in der eine gelebte Wertschätzung spürbar ist.

Auf welche Weise **ILKE**<sup>®</sup> die Kitas als Klimabildende Lebens- und Lernorte für Kinder prägt und positiv auf die Fachkräfte wirkt, das lesen Sie in dieser Broschüre.



Die **EIN WIRKUNGEN** nach dem Prinzip **ILKE**<sup>®</sup>

setzen gezielt auf **4** verschiedenen Entwicklungsebenen an – auf den Ebenen

- des **ICH**, der Persönlichkeiten
- des **WIR**, der Interaktion im Miteinander
- der **RÄUME**, der pädagogischen Hülle
- der **ORGANISATION**, der täglichen Abläufe

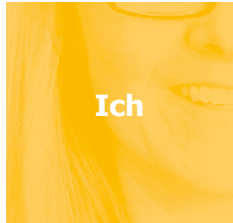
Die **AUS WIRKUNGEN** nach dem Prinzip **ILKE**<sup>®</sup>

zeigen sich

- an einem stärkenorientierten Blick auf die Fähigkeiten der Menschen
- im respektvollen Miteinander und wachsender Teamfähigkeit
- an einer Raumgestaltung, die Lust auf Spielen und Forschen macht
- in sinnvollen und einfachen Strukturen, die vernetztes Arbeiten ermöglichen

**So wird das gesamte Kita-System e<sup>n</sup>tspannter!**

## Vorteile für die Kitas



Auf der **ICH**-Ebene

blicken wir auf das Können der Menschen und ihre Selbst-Kompetenzen. Wir arbeiten mit inspirierenden, Gestalt-gebenden Methoden, die das Engagement und die Kreativität der Erwachsenen fordern und fördern.

### **In den Kitas spiegelt sich unsere ermöglichende Haltung, wir erleben dort**

- neugierige, eigenaktive Kinder und Erwachsene
- eine eigenwillige Dokumentation des kindlichen Lernens
- Räume – im gesamten Haus – die es den Kindern leicht machen
- reduzierte, positive Formulierungen von Regeln



Auf der **WIR**-Ebene

arbeiten wir mit Respekt gegenüber dem Potential von Menschen. Wir pflegen eine positive Sprache und erfreuen die Sinne der Menschen im Raum. Wir üben eine konstruktive Feedback-Kultur.

### **In den Kitas spiegelt sich diese positive Kommunikations-Kultur wieder, wir erleben dort**

- eine zuversichtliche Sprache und Mimik der Pädagog\*innen
- eine wohl-wollende Art des Miteinanders in interdisziplinären Teams
- eine ästhetische Gestaltung von Plätzen für kleine und große Menschen
- eine Vielfalt visueller Kommunikationsformen



Auf der **RAUMBILDUNGS**-Ebene

achten wir auf ein wertschätzendes und anregendes Umfeld. (Dabei spielt gesundes und liebevoll gerichtetes Essen ebenso eine Rolle wie Bücher, Kunst, Musik und Bewegung ...) . Wir pflegen eine Kultur des Lernens, in der Interessen von Kindern, Pädagogen und Eltern und ihre Freude darüber sichtbar werden.

**In den Kitas spiegelt sich die Spiel- und Lernfreude der Kinder wieder, wir erleben dort**

- eine anregungsreiche Auswahl von Materialien
- eine Raumstruktur, die das Spielen in kleinen Gruppen ermöglicht
- inspirierende Werkstätten und Funktionsräume – im Innen und Außen
- Funktionalität in den Räumen und Transparenz



Auf der **ORGANISATIONS**-Ebene

legen wir Wert auf Selbstverantwortung und einen sorgsam und kreativen Umgang mit begrenzten Ressourcen, insbesondere im Umgang mit Zeit und Energie. Effizientes Arbeiten in miteinander vernetzten Gruppen ist uns wichtig.

**In den Kitas spiegelt sich die Fähigkeit zur Selbstorganisation und Ressourcenorientierung wieder, wir erleben dort**

- Ideenvielfalt für einfache Problemlösungen
- vernetzte Strukturen zur Kooperation und Öffnung zwischen den Gruppen
- Ordnung, hervorgerufen durch geklärte Räume
- eine Rhythmisierung von Abläufen, die Sequenzen von Engagement und Ruhe enthalten

## Vorteile für unsere Auftraggeber



- Wir sind erfahrene Entwicklungsbegleiter\*innen im Netzwerk ILKE®. Wir arbeiten methodisch vielseitig und lebendig.
- Wir orientieren uns an den Bedürfnissen der Kinder, die heute länger an Jahren und täglich länger ihre Kindheit in den Kitas verbringen.
- Es geht uns um Öffnungsprozesse in einem wertorientierten Kita-Umfeld.
- Die Werte der Kita-Arbeit leben wir spiegelbildlich in einer lernfreudigen Art der Erwachsenenbildung.
- Wir bieten Praxisbezug in unseren ILKE®-Co-Praxisorten.
- Das ILKE®-Prinzip basiert auf den Aussagen aller Bildungspläne und bietet die perfekte Basis für individuelle Konzeptionsentwicklungsprozesse.
- Unsere Kooperation mit Vorgesetzten und Fachberater\*innen stärkt und unterstützt die Entwicklungsprozesse in den Kitas.
- Wir bieten nach Wunsch Entwicklungsprozesse für mehrere Kitas eines Trägers, dazu begleitende Fort- und Weiterbildungen.

## Stimmen zur Integralen-LernKultur-Entwicklung

„ILKE® bietet Freiraum innerhalb einer Struktur. Ein Bewusstsein für die vier ILKE®-Ebenen eröffnet einen ersten Schritt zur Veränderung und möglichst zur Verbesserung.“

Pädagogische Fachkräfte einer Krippe

„ILKE® ist ein immerwährender Prozess – durch viele Impuls-Setzungen erleichtert er die Arbeit und bildet neue Strukturen. Durch das „ILKE®-Auge“ sieht man die Welt mit einer anderen Wertschätzung. Die innere Haltung lenkt den Blick auf das Wesentliche, das Positive.“

Erzieherinnen, erarbeitet in einem ILKE®-Fortbildungsseminar

„Die Bedeutung der Ästhetik in Bezug auf die Raumbildung bei ILKE® lässt Kinder, Erzieher, Eltern (also Menschen) spüren, dass eine wohltuende, warme Atmosphäre in der Kita herrscht. Quasi spiegeln sich die Werte und die gelebte Kultur der Einrichtung in der Ästhetik des Hauses wieder.“

Erzieher, Teilnehmer in einem ILKE®-Seminar

„ILKE® gibt Kita-Teams die innere Erlaubnis, sich das Leben mit Kindern einfacher und schöner zu machen“

Erzieherinnen in einem Co-Praxisort

„ILKE® unterstützt selbstbestimmtes Handeln aller Beteiligten und gibt persönlichen Ideen und Visionen Raum, es lässt die Freiheit von großen und kleinen Menschen zu.“

Leitungskraft in einem Co-Praxisort

## Wozu kann **ILKE**<sup>®</sup> noch beitragen?

Der ILKE<sup>®</sup>-Ansatz ist anwendbar in allen Institutionen, in denen sich deren Verantwortliche zum Ziel setzen, eine Wohlfühl-Kultur zu etablieren, die Menschen hilft, ihr Potential zu entfalten.

### Das gilt z. B. auch für:

- Schulen
- Altenheime
- Kinderheime und Kinderhäuser
- Hotels
- Restaurants
- Häuser der Fort- und Weiterbildung
- Arztpraxen
- Tagespflege-Einrichtungen
- Mehrgenerationenhäuser

## Werden Sie **ILKE**<sup>®</sup>-Botschafter\*in!

### Ihr Weg zur **ILKE**<sup>®</sup>-Kompetenz:

- Wir bieten:**
- Prozessbegleitungen und Seminare für Kita-Teams
  - eine 7-modulige ILKE<sup>®</sup>-Weiterbildung
  - ein jährlich wechselndes Seminarprogramm für Kitas und ihre Träger
  - Einführungs-Seminare in das ILKE<sup>®</sup>-Konzept in der Praxis
  - Lernreisen zu ILKE<sup>®</sup>-Co-Praxisorten
  - Feedbackreise zur Überprüfung Ihrer Kita-Qualität
  - Beratungen bei Neubauten und Umstrukturierungen in Institutionen
  - für Träger zugeschnittene Qualifizierungs-Pakete

**Erleben Sie **ILKE**<sup>®</sup> in der Praxis!**

**Besuchen Sie zertifizierte Kitas im Rhein-Main-Gebiet und rund um Stuttgart!**



## Wer steckt hinter dem **ILKE®**-Ansatz?

### Die Gründerin Elisabeth Hollmann

ist Pädagogin, Supervisorin (DGSv), Organisationsberaterin und Trainerin. Sie entwickelte das ILKE®-Format in jahrelanger Theorie-Praxis-Forschung für den frühkindlichen Bildungsbereich. Seit 2010 ist ILKE® ein eingetragenes Markenzeichen. 2011 gründete Elisabeth Hollmann das Institut ILKE®. Seit 2018 führt sie die ILKE®-Institut GbR gemeinsam mit Annette Weigert.



Elisabeth Hollmann und Annette Weigert

### Annette Weigert

ist Diplom-Pädagogin (Univ.), systemische (Familien) Beraterin (DGSF), langjährige Kita-Leiterin und Trainerin der Integralen-LernKultur-Entwicklung (ILKE®).

Beide Inhaberinnen der ILKE®-Institut GbR stehen als Referentinnen für Ihre Kita-Entwicklungsprozesse sowie für Seminare, Trägerberatungen und Coachings zur Verfügung.

#### Kontakt

##### Elisabeth Hollmann

T 069 86005450 • elisabeth.hollmann@ilke-institut.de

##### Annette Weigert

T 06021 4430449 • annette.weigert@ilke-institut.de

## Lizenzierte Partner\*innen im Netzwerk **ILKE®**

In unserem **ILKE®-Netzwerk** schließen sich außerdem mehrere lizenzierte Partner\*innen zusammen. Sie sind erfahrene Praktiker\*innen und Führungskräfte mit ILKE®-Entwicklungskompetenz. Auf der Basis der Integralen-LernKultur-Entwicklung (ILKE®) begleiten sie bundesweit in Entwicklungs- und Qualifizierungsprozessen – gerne auch in Ihrer Kita.

**Mehr über die Profile aller Trainer\*innen erfahren Sie auf unserer Webseite:**

<https://ilke-institut.de/netzwerk-ilke/trainerinnen-und-lizenzierte-partnerinnen/>

### Im Rhein-Main-Gebiet



#### Christine Betz

Erzieherin und Spielpädagogin,  
Kita-Leiterin, Fachautorin  
Karlstraße 3 • 63594 Hasselroth  
T 06055 82321  
christine-betz@t-online.de



#### Annette Gallmann

Gymnasiallehrerin, stellv. Kita-Leiterin, NLP-Trainerin (DVNLP)  
Freiheit 28 • 61440 Oberursel  
T 06171 621597  
anneteggallmann@web.de



## Im Rhein-Main-Gebiet



### **Birte Hansen**

Erzieherin, Diplom-Pädagogin,  
Kita-Leiterin  
Oswaltstraße 30 • 60439 Frankfurt  
T 069 57003411  
hansen.birte@gmx.net



### **Barbara Strauß**

Erzieherin und staatlich anerkannte  
Sozialfachwirtin, Kita-Leiterin,  
Stressmanagement-Trainerin  
Rebgärten 32 • 60431 Frankfurt  
T 069 531716  
bstrauss-frankfurt@t-online.de



### **Petra Lochner**

Erzieherin, ehemalige Kita-Leiterin,  
Montessori-Diplom, Tanzpädagogin  
und Rhythmikerin  
Würzburger Str. 6 • 60385 Frankfurt  
T 069 437554  
petra.m-wittmann@t-online.de



### **Elke Wesp-Kaiwi**

Erzieherin und Spielpädagogin,  
Kita-Leiterin, Family Counselor nach  
Jesper Juul  
Kreuzstraße 49 • 64331 Weiterstadt  
T 06150 541775  
elke.wesp-kaiwi@t-online.de

## In Baden-Württemberg



### **Beate Oehring**

Erzieherin und Fachwirtin für Sozial-  
management, Fachberaterin und  
Fachberaterin für Marte Meo, lang-  
jährige Kita-Leiterin  
Primus-Truber-Straße 62  
72072 Tübingen • T 07071 72915  
beate.oehring@kabelbw.de



### **Regine Schierle-Wenger**

Erzieherin, Fachberaterin, Fortbild-  
nerin Frühkindliche Bildung, lang-  
jährige Kita-Leiterin  
Hopfauerstraße 28b  
70563 Stuttgart • T 0711 7350375  
regineschierle@gmail.com

## In Bayern



### **Sarah Bohnes**

Sozialpädagogin, Doula, Schlafbe-  
raterin, ehemalige Krippenleiterin  
Mariahilfbergweg 28  
92224 Amberg  
T 0176 47680182  
post@sarah-bohnes.de



## ILKE®-Co-Praxisorte

**Hier erleben Sie ein Milieu**, das die Prinzipien der Integralen-LernKultur-Entwicklung (ILKE®) in der Praxis der Kitas widerspiegelt. Sie werden Zeichen der Wertschätzung und eines wohlwollenden Miteinanders, dazu eine anregungsreiche RaumBildung und Transparenz in (teil-) offenen Strukturen wahrnehmen – insgesamt eine Ästhetik zur vielfältigen Sinneswahrnehmung.

Fotografieren ist erlaubt. Für Ihren Hospitationsbesuch vereinbaren Sie bitte einen Termin!

### **Kindergarten St. Gallus**

Schömsstraße 7 • 63322 Rödermark

**T** 06074 50130 • kiga-st.gallus@gmx.de

**Leiterin:** Annemarie Kern-Richter

### **Kinderhaus Aicher-/Layhweg**

mit Krippe

Layhweg 21 • 70771 Leinfelden-Echterdingen

**T** 0711 78285848 • aicher-layhweg@le-kiga.de

**Leiterin:** Bernadette Schwarz

### **Kinderhaus I – III in Pliezhausen**

Krippe

Baumsatzstraße 10 • 72124 Pliezhausen

**T** 07127 9482470 • melanie.sting@kita-pliezhausen.de

**Leiterin:** Melanie Sting

### **Kita „die buntspechte“**

Klammbornstraße 4 • 63584 Gründau

**T** 06058 6014 • kita-die-buntspechte@gruendau.de

**Leiterin:** Christine Betz



### **Kita Kinderinsel**

mit Krippe

Albert-Schweitzer-Straße 3 • 64560 Riedstadt  
T 06158 73296 • [kita-kinderinsel@riedstadt.de](mailto:kita-kinderinsel@riedstadt.de)  
[www.riedstadt.de](http://www.riedstadt.de)  
Leiterin: Sabine Gunst-Bühler

### **Kita Pusteblume**

mit Krippe

Freiherr-vom-Stein-Straße 21 • 61476 Kronberg  
T 06173 944731 • [pusteblume@kronberg.de](mailto:pusteblume@kronberg.de)  
[www.kronberg.de](http://www.kronberg.de)  
Leiterin: Eva Färber

### **Kita Zauberwald**

mit Krippe und Hort

Kleine Schmieh 24 • 61440 Oberursel  
T 06171 92359-0 • Hort: 06171 92359200  
[kita-zauberwald@oberursel.de](mailto:kita-zauberwald@oberursel.de)  
[www.zauberwald-oberursel.de](http://www.zauberwald-oberursel.de)  
Leiterin: Barbara Strauß  
Stellvertr. Leiterin: Annette Gallmann

### **Ökumenische Kita Kaleidoskop**

mit Hort

An den Mühlwegen 50 • 60439 Frankfurt  
T 069 95738897  
[oekumenischekita.kaleidoskop@t-online.de](mailto:oekumenischekita.kaleidoskop@t-online.de)  
[www.kitakaleidoskop.de](http://www.kitakaleidoskop.de)  
Leiterin: Birte Hansen



### **Impressum/ Herausgeber**

Unter Beteiligung von Partnerinnen des Netzwerks ILKE®

#### **ILKE®-Institut GbR**

Elisabeth Hollmann • Annette Weigert  
Dörnigheimer Straße 16 • D-63075 Offenbach • Telefon 069 86005450  
[elisabeth.hollmann@ilke-institut.de](mailto:elisabeth.hollmann@ilke-institut.de) • [annette.weigert@ilke-institut.de](mailto:annette.weigert@ilke-institut.de)  
**Assistenz** [regina.burkl@ilke-institut.de](mailto:regina.burkl@ilke-institut.de)

**Gestaltung** Monika Harling • [moni.harling@gmail.com](mailto:moni.harling@gmail.com) • 63739 Aschaffenburg

3. geänderte Auflage 2020

[www.ilke-institut.de](http://www.ilke-institut.de)

